



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.16 «Санитарно-техническое оборудование зданий»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

С.Ю. Теплых
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись) 

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись) 

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	ИД-1 ПК-1 Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта	З1 ПК-1.1 Знать: Требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов по проектированию системы водоснабжения и водоотведения З3 ПК-1.1 Знать: Виды и методики расчетов системы водоснабжения и водоотведения У1 ПК-1.1 Уметь: Определять методику расчета системы водоснабжения и водоотведения в соответствии с положениями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов и видом расчета У3 ПК-1.1 Уметь: Выбирать наиболее эффективную конструктивную схему системы водоснабжения и водоотведения В2 ПК-1.1 Владеть: Методикой выполнения инженерно-технических расчетов системы водоснабжения и водоотведения В3 ПК-1.1 Владеть: Методикой расчета и подбора пропускной способности системы водоснабжения и водоотведения
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	У2 ПК-1.2 Уметь: Определять перечень необходимых исходных данных для разработки проектной документации системы водоснабжения и водоотведения В1 ПК-1.2 Владеть: Подготовкой исходных данных для разработки проектной документации системы водоснабжения и водоотведения В2 ПК-1.2 Владеть: Разработкой текстовой части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения
		ИД-3 ПК-1 Подготавливает к выпуску проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения	З1 ПК-1.3 Знать: Требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке, комплектованию и оформлению проектной документации системы водоснабжения и водоотведения и внесению в нее изменений В1 ПК-1.3 Владеть: методикой оформления проектной документации системы водоснабжения и водоотведения в электронной и (или)

			бумажной форме В2 ПК-1.3 Владеть: методикой внесения изменений в текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения на основании замечаний, полученных при прохождении экспертизы проектной документации
--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Основы геотехники; История систем водоснабжения и водоотведения; Информационные технологии в инженерной графике; Производственная практика: технологическая практика; Технология возведения объектов водоснабжения и водоотведения; Водоотведение и очистка сточных вод; Водопроводная сеть; Прикладная химия и основы теплотехники; Насосные и воздухоудувные станции; Водозабор и водопроводные очистные сооружения; Химия и микробиология воды; Охрана труда в строительстве систем водоснабжения и водоотведения; Производственная практика: исполнительская практика; Гидрология	Экологическое право; Водоснабжение промышленных предприятий; Проектное дело; Надежность систем водоснабжения и водоотведения; Очистка сточных вод промышленных предприятий; Практико-ориентированный проект; Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения	Водоотводящие системы промышленных предприятий; Комплексное использование водных ресурсов; Производственная практика: преддипломная практика; Моделирование технологических процессов очистки сточных вод

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	80	80
лекционные занятия (ЛЗ)	48	48
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	24	24
подготовка к ПЗ	12	12
подготовка к экзамену	12	12
Формы текущего контроля успеваемости		
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	36	36
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
---	----------------------	---

раздела	дисциплины	ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Внутренний водопровод холодной воды	12	-	8	6	1	9	36
2	Внутренний водопровод горячей воды	12	-	8	6	1	9	36
3	Внутренняя канализация и водостоки	12	-	8	6	1	9	36
4	Испытание и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	12	-	8	6	1	9	36
Итого:		48	0	32	24	4	36	144

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1	Внутренний водопровод холодной воды	Тема: Введение. Роль и значение санитарно-технических систем зданий в благоустройстве городов и населенных мест. Краткий обзор (исторический) и перспективы развития санитарно-технических систем зданий РФ. Системы и схемы внутреннего водопровода. Тема: Трубы и фасонные части, применяемые для устройства внутренних водопроводов. Арматура внутренних водопроводов. Тема: Гидравлический расчет систем внутреннего водопровода. Определение местных сопротивлений. Определение требуемого напора. Насосно-повысительные установки внутреннего водопровода: водонапорные баки, насосные, пневматические. Конструкция и расчет Тема: Вводы водопровода. Способы присоединения ввода. Стабилизация напора на вводе. Измерение расхода воды. Счетчики расхода воды: крыльчатые и турбинные. Водомерные узлы. Подбор счетчиков расхода воды. Тема: Противопожарные водопроводы жилых, общественных и промышленных зданий. Расходы воды и напор во внутреннем противопожарном водопроводе. Расчет противопожарного водо-провода. Тема: Установки автоматического пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки. Водопитатели. Принцип и расчет.	12	
2	Внутренний водопровод горячей воды	Тема: Классификация сетей горячего водоснабжения. Характерные схемы горячего водоснабжения. Секционные узлы. Обеспечение циркуляции в системах ЦГВ. Тема: Водонагреватели и аккумуляторы горячей воды. Схемы подключения водонагревателей к тепловым сетям. Принцип расчета. Тема: Особенности проектирования систем ЦГВ. Компенсация температурных удлинений. Борьба с коррозией и отложениями. Тема: Гидравлический и тепловой расчет сетей горячей воды. Естественная и насосная циркуляция. Подбор насосов для циркуляции.	12	
3	Внутренняя канализация и водостоки	Тема: Внутренняя канализация. Классификация систем и элементы сети внутренней канализации. Приемники сточных вод. Трубы и фасонные части, применяемые для устройства канализации. Тема: Расчет и проектирование внутренней канализации. Двуровневая и внутриводоотводные сети канализации. Тема: Установки для перекачки сточных вод и локальной очистки стоков. Тема: Внутренние водостоки. Расчет и проектирование.	12	
4	Испытание и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	Тема: Санитарно-техническое оборудование промышленных предприятий, лечебных, предприятий общественного питания, бань, прачечных. Тема: Водоснабжение и водоотведение бассейнов, фонтанов. Тема: Автоматизация и эксплуатация систем холодного и горячего водоснабжения. Испытание и приемка систем. Тема: Эксплуатация внутренней канализации и водостоков. Испытание и приемка систем.	12	
Итого за семестр:				48
Итого:				48

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1	Внутренний водопровод холодной воды	Вычерчивание аксонометрической схемы внутренних водопроводов холодного и горячего водоснабжения. Гидравлический расчет внутреннего холодного водопровода. Гидравлический расчет внутреннего холодного водопровода. Подбор водомеров.		8
2	Внутренний водопровод горячей воды	Построение расчетной схемы. Расчет внутреннего горячего водопровода. Расчет внутреннего горячего водопровода. Расчет водонагревателей различных типов.		8
3	Внутренняя канализация и водостоки	Вычерчивание аксонометрической схемы внутренней канализации и расчет внутренней и дворовой сетей. Вычерчивание аксонометрической схемы внутренней канализации и расчет внутренней и дворовой сетей. Проектирование внутренних водостоков жилых и промышленных зданий. Проектирование внутренних водостоков жилых и промышленных зданий.		8
4	Испытание и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	Составление спецификации оборудования и сметы. Расчет автоматических систем пожаротушения. Расчет автоматических систем пожаротушения. Проектирование систем водоснабжения и канализации плавательного бассейна. Расчет фонтанов. Подбор установок для перекачки сточных вод и локальной очистки стоков.		8
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1.	Внутренний водопровод холодной воды Внутренний водопровод горячей воды Внутренняя канализация и водостоки	подготовка к ПЗ		12
2.	Испытание и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	подготовка к экзамену		12
Итого за семестр:				24
Итого:				24

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Житенев Б.Н., Волкова Г.А., Сторожук Н.Ю. <i>Санитарно-техническое оборудование зданий; Вышэйшая школа, 2008.</i> - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21751	ЭР	+	
2.	Гуськов А.В., Милевский К.Е. <i>Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения); Новосибирский государственный технический университет, 2017.</i> - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91411	ЭР	+	
3.	Матюшенко Е.Н., Купницкая Т.А., Кругликова А.В. <i>Водоснабжение и водоотведение жилого здания; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020.</i> - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 107627	ЭР		+
4.	Заборщиков О.В., Заборщикова Н.П. <i>Внутренний водопровод и канализация зданий; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.</i> - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 49952	ЭР		+
5.	<i>Гидравлический расчет внутридомового газопровода; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.</i> - Режим доступа:	ЭР		+

https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||62616

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.02.16 «Санитарно-техническое оборудование зданий»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	ИД-1 ПК-1 Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта	З1 ПК-1.1 Знать: Требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов по проектированию системы водоснабжения и водоотведения З3 ПК-1.1 Знать: Виды и методики расчетов системы водоснабжения и водоотведения У1 ПК-1.1 Уметь: Определять методику расчета системы водоснабжения и водоотведения в соответствии с положениями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов и видом расчета У3 ПК-1.1 Уметь: Выбирать наиболее эффективную конструктивную схему системы водоснабжения и водоотведения В2 ПК-1.1 Владеть: Методикой выполнения инженерно-технических расчетов системы водоснабжения и водоотведения В3 ПК-1.1 Владеть: Методикой расчета и подбора пропускной способности системы водоснабжения и водоотведения
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения	У2 ПК-1.2 Уметь: Определять перечень необходимых исходных данных для разработки проектной документации системы водоснабжения и водоотведения В1 ПК-1.2 Владеть: Подготовкой исходных данных для разработки проектной документации системы водоснабжения и водоотведения В2 ПК-1.2 Владеть: Разработкой текстовой части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения
		ИД-3 ПК-1 Подготавливает к выпуску проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения	З1 ПК-1.3 Знать: Требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке, комплектованию и оформлению проектной документации системы водоснабжения и водоотведения и внесению в нее изменений В1 ПК-1.3 Владеть: методикой оформления проектной документации системы водоснабжения и водоотведения

			водоотведения в электронной и (или) бумажной форме В2 ПК-1.3 Владеть: методикой внесения изменений в текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения на основании замечаний, полученных при прохождении экспертизы проектной документации
--	--	--	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Внутренний водопровод холодной воды	Внутренний водопровод горячей воды	Внутренняя канализация и водостоки	Испытание и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	
	Вопросы к устному опросу				Вопросы к экзамену
ИД-1 ПК-1	З1 ПК-1.1 З3 ПК-1.1 У1 ПК-1.1 У3 ПК-1.1 В2 ПК-1.1 В3 ПК-1.1	З1 ПК-1.1 З3 ПК-1.1 У1 ПК-1.1 У3 ПК-1.1 В2 ПК-1.1 В3 ПК-1.1	З1 ПК-1.1 З3 ПК-1.1 У1 ПК-1.1 У3 ПК-1.1 В2 ПК-1.1 В3 ПК-1.1	З1 ПК-1.1 З3 ПК-1.1 У1 ПК-1.1 У3 ПК-1.1 В2 ПК-1.1 В3 ПК-1.1	З1 ПК-1.1 З3 ПК-1.1 У1 ПК-1.1 У3 ПК-1.1 В2 ПК-1.1 В3 ПК-1.1
ИД-2 ПК-1	У2 ПК-1.2 В1 ПК-1.2 В2 ПК-1.2	У2 ПК-1.2 В1 ПК-1.2 В2 ПК-1.2	У2 ПК-1.2 В1 ПК-1.2 В2 ПК-1.2	У2 ПК-1.2 В1 ПК-1.2 В2 ПК-1.2	У2 ПК-1.2 В1 ПК-1.2 В2 ПК-1.2
ИД-3 ПК-1	З1 ПК-1.3 В1 ПК-1.3 В2 ПК-1.3	З1 ПК-1.3 В1 ПК-1.3 В2 ПК-1.3	З1 ПК-1.3 В1 ПК-1.3 В2 ПК-1.3	З1 ПК-1.3 В1 ПК-1.3 В2 ПК-1.3	З1 ПК-1.3 В1 ПК-1.3 В2 ПК-1.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

Знать: нормативную базу и основные принципы в области проектирования, строительства и эксплуатации систем санитарно-технического оборудования зданий (СТОЗ);

Уметь: обосновывать применение нормативной документации на различных стадиях проектирования, строительства и эксплуатации систем СТОЗ;

Владеть: навыками оформления проектной и рабочей документации, контроля соответствия проектных решений заданию и другим нормативным документам;

Знать: правила и технологии монтажа, наладки и испытания внутренних санитарно-технических систем

Уметь: определять особенности монтажа элементов СТОЗ в зависимости от его назначения, применяемых материалов и т.д.

Владеть: навыками оформления результатов испытаний СТОЗ

2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- Системы и схемы внутреннего водопровода. Принципы расчета. Системы внутреннего водопровода.
- Трубы и фасонные части, применяемые для устройства внутреннего водопровода.
- Арматура внутренних водопроводов. Устройства для измерения расходов воды внутри зданий.
- Устройство вводов водопровода в здание. Понятия о напорах (свободный, гарантийный, требуемый, допустимый).
- Повысительные установки в сети внутреннего водопровода.
- Водонапорные баки, принцип их расчета.
- Пневматические установки. Расчет емкости водовоздушных баков.
- Расчет и проектирование внутреннего водопровода. Определение расчетных расходов и требуемого напора на вводе.

14. Стабилизация напора на вводе и борьба с утечками.
15. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Расчетные расходы и напоры.
16. Проектирование и расчет систем внутреннего противопожарного водопровода.
17. Спринклерные и дренчерные установки. Принцип их расчета.
18. Установки автоматического пенного пожаротушения.
19. Классификация систем централизованного горячего водопровода. Особенности устройства системы.
20. Гидравлический и тепловой расчет систем внутреннего горячего водопровода. Определение расчетных расходов тепла и теплопотерь в системах ЦГВ.
21. Водонагреватели, конструктивные особенности и принцип расчета.
22. Схемы присоединения водонагревателей к тепловым сетям.
23. Циркуляция воды в системах централизованного горячего водоснабжения. Определение величин циркуляционных расходов и требуемого циркуляционного напора.
24. Автоматизация работы систем горячего водопровода.
25. Классификация систем и элементы сети внутренней канализации.
26. Трубы и фасонные части, применяемые для устройства внутренней и дворовой канализации.
27. Расчет и проектирование внутренней канализации.
28. Проверка пропускной способности стояка и выпуска.
29. Внутренние водостоки. Схемы и элементы. Расчет и проектирование внутренних водостоков.
30. Основы монтажного проектирования.
31. Санитарно-техническое оборудование общественных зданий.
32. Санитарно-техническое оборудование лечебных учреждений.
33. Санитарно-техническое оборудование промышленных предприятий.
34. Санитарно-техническое оборудование предприятий общественного питания.
35. Санитарно-техническое оборудование прачечных и бань.
36. Водоснабжение бассейнов.
37. Водоснабжение фонтанов.
38. Эксплуатация систем внутреннего водопровода и канализации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(76-100) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская	(51-75) баллов

	незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.16 «Санитарно-техническое оборудование зданий»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Водоснабжение и водоотведение»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.16 «Санитарно-техническое оборудование зданий»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	144 / 4	48	-	32	4	24	36	экзамен
Итого	144 / 4	48	-	32	4	24	36	экзамен

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способность выполнять работы по проектированию систем водоснабжения и водоотведения
ИД-1 ПК-1	Выполняет расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта
ИД-2 ПК-1	Разрабатывает текстовую и графическую части проектной документации системы водоснабжения и водоотведения
ИД-3 ПК-1	Подготавливает к выпуску проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с санитарно-техническим оборудованием зданий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме экзамена.